

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

Институт профессионального образования

Согласовано

Председатель УМК ИПО Университета

 доц. М.Р. Исаев

«13» декабря 2019 г.



Утверждаю

Директор ИПО Университета

 Е.Д. Луцай

«13» декабря 2019 г.

на основании решения УМК ИПО
Университета

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ РЕНТГЕНОЛОГИИ»

Документ о квалификации: *удостоверение о повышении квалификации*

Объем: 144 часа/ЗЕТ

Программа разработана сотрудниками кафедры терапии:

1. д.м.н., профессор, зав. кафедрой лучевой диагностики, лучевой терапии, онкологии Шехтман А.Г.

Рецензенты:

1. зав. кафедрой лучевой диагностики с курсом информатики ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России, д.м.н., проф. А.В. Капишников

2. к.м.н., врач-рентгенолог ГБУЗ «ООКОД» Рыков Андрей Евгеньевич

Дополнительная профессиональная программа **пересмотрена** на заседании кафедры лучевой диагностики, лучевой терапии, онкологии

«03» декабря 20 19 г., протокол № 18

Дополнительная профессиональная программа **переутверждена** на заседании УМК по специальностям ДПО

«13» декабря 2019 г., протокол № 4

Оренбург 2019 г.

Содержание

1. Общая характеристика ДПП
2. Учебный план ДПП
3. Календарный учебный график ДПП
4. Содержание программы (аннотации рабочих программ учебных модулей ДПП)
5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП
6. Организационно-педагогические условия реализации программы

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. №23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Приказ Минздрава России от 03.08.2012 №66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказ Минздрава России от 8 октября 2015 г. N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Минюстом России 23 октября 2015 г., регистрационный N 39438) с изменениями, внесенными приказами Минздрава России от 15 июня 2017 г. N 328н (зарегистрирован Минюстом России 3 июля 2017 г., регистрационный N 47273) и от 4 сентября 2020 г. N 940н (зарегистрирован Минюстом России 1 октября 2020 г., регистрационный N 60182);
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства здравоохранения РСФСР №132 от 02.08.91г. Москва «О совершенствовании службы лучевой диагностики».

Программа разработана с учетом:

- Профессионального стандарта «Врач-рентгенолог», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2019 года N 160н;
- Приказа Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован Минюстом России 25 августа 2010 г., регистрационный N 18247) с изменениями, внесенными приказом Минтруда России от 9 апреля 2018 г. N 214н (зарегистрирован Минюстом России 19 июня 2018 г., регистрационный N 51386);
- Типовой программы дополнительного профессионального образования врачей по специальности «Рентгенология» (Москва, 2017).

Программа разработана в соответствии с:

- Стандартом: СТО 34-8.3-220-2017 «Порядок разработки, утверждения и внесения изменений в дополнительные профессиональные программы»;
- Стандартом: СТО 035.01-2018 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Положением П 036.02-2019 «Об итоговой аттестации обучающихся по программам дополнительного профессионального образования»;
- Положением П 173.01-2018 «О введении и использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ»;
- Положением П 176.04-2020 Положение «Правила приема на обучение по дополнительным образовательным программам» (в ред. текущего календарного года).

1.2. Требования к слушателям: Повышение квалификации по специальности «Рентгенология» для врачей, имеющих высшее образование -»Лечебное дело», «Педиатрия» и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности «Рентгенология» или профессиональная переподготовка по специальности «Рентгенология» при наличии одной из специальностей в соответствии с Приказом Минздрава России от 8 октября 2015 года № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»».

1.3. Формы освоения программы: очная с применением ДОТ, ЭО и со стажировкой.

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Цель: Цель программы состоит в совершенствовании компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках квалификации специалиста рентгенолога.

Задачи обучения:

диагностическая деятельность:

-диагностика заболеваний черепа, головного и спинного мозга, органов желудочно-кишечного тракта, органов грудной клетки на основе владения инструментальных методов исследования.

Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу ПК «Актуальные вопросы рентгенологии» совершенствует профессиональные компетенции по вопросам: диагностики заболеваний черепа, головного и спинного мозга, органов желудочно-кишечного тракта, органов грудной клетки на основе владения инструментальных методов исследования.

Планируемые результаты обучения

Выпускник цикла программы ПК «Актуальные вопросы рентгенологии» должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности (ВД) соответствующим профессиональному стандарту.

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Диагностическая деятельность
ПК 5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
ПК 6	готовность к применению методов лучевой диагностики и интерпретации их результатов
ПК 7	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

Выпускник должен обладать общепрофессиональными компетенциями (ОПК) и(или) общими (общекультурными) компетенциями (ОК) или универсальными компетенциям (УК)

Код компетенции	Наименование общепрофессиональных компетенций и(или) общих (общекультурных) компетенций или универсальных компетенций
ОПК	способность и готовность формировать у пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
УК 1	способность анализировать и использовать на практике методы естественнонаучных и медико-биологических наук в различных видах профессиональной деятельности

1.5. Трудоемкость программы 144 часа

ДПП ПК «Актуальные вопросы рентгенологии» 144 часа

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(очная форма обучения с применением ДОТ, ЭО)

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов, тем	Обязательные учебные занятия (с применением ДОТ, ЭО)		Самостоятельная работа обучающегося		Стажировка (час.)	Всего, (час.)
		всего (час.)	в т.ч. практических занятий (час.)	Всего (час.)	в т.ч. консультации при выполнении самостоятельной работы (час.)		
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК5, ПК6, ПК 5	Рентгенодиагностика заболеваний черепа, головного и спинного мозга	20	8			16	36
ПК5, ПК6, ПК 6	Рентгенодиагностика заболеваний органов желудочно-кишечного тракта	18	8			16	34
ПК5, ПК6, ПК 7	Рентгенодиагностика заболеваний костно-суставной системы	18	8			16	34
ПК 5, ПК 6, ПК 7	Рентгенодиагностика заболеваний органов грудной клетки	18	8			16	34
ПК 5, ПК 6, ПК 7	Итоговая аттестация	6					6
	Всего:	80	32			64	144

III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные занятия проводятся в течении 6 дней в неделю по 6 часов.

Табличная форма:

Наименование учебного модуля, темы	Объем часов	Месяц			
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Рентгенодиагностика заболеваний черепа, головного и спинного мозга	36	12	10		
		8	8		
		16	16		
Рентгенодиагностика заболеваний желудочно-кишечного тракта	34		10		
			8		
			16		
Рентгенодиагностика заболеваний костно-суставной системы	34		2	8	
				8	
				16	
Рентгенодиагностика заболеваний органов грудной клетки	34			4	6
					8
					16
Итоговая аттестация	6				6
Всего по программе	144	36	36	36	36

Информационные (лекционные) занятия	Практические занятия	Стажировка	ИА

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	
1. Рентгенодиагностика заболеваний черепа, головного и спинного мозга	Содержание учебного материала		36	
	1 Анатомия и физиология головного и спинного мозга. Форма черепа и ее варианты. Рельеф и структура свода черепа. Черепные швы. Сосудистый рисунок. Рельеф черепных ям. Турецкое седло.	Собеседование		
	2 Возрастные особенности черепа и позвоночника. Нарушения развития черепа и позвоночника. Аномалии развития головного и спинного мозга.	Тестирование		
	3 Воспалительные и травматические поражения черепа и позвоночника. Изменения черепа и позвоночника при общих заболеваниях (эндокринная патология, фиброзные остеодистрофии, ретикулоэритроцитозы и неинфекционные гранулемы, заболевания системы крови, нарушения витаминного баланса).	Ситуационные задачи		
	Информационные (лекционные) занятия			12
	Практические занятия			8
	Стажировка			16
2. Рентгенодиагностика заболеваний органов желудочно-кишечного тракта	Содержание учебного материала		34	
	1 Лучевая анатомия и физиология. Лучевая картина слюннокаменной болезни, сиалозов, сиалодоховитов и сиалоаденитов, новообразований. Глотка и пищевод. Лучевая анатомия и физиология. Лучевая картина аномалий развития.	Собеседование		
	2 Рефлюкс-эзофагит. Грыжа пищеводного отверстия диафрагмы. Ожог пищевода. Инородные тела глотки и пищевода. Заглочный абсцесс. Прободение пищевода.	Тестирование		
	3 Хронические гастриты. Эрозии. Язвенная болезнь и ее осложнения. Болезнь Менетрие. Дуоденит. Лимфоидная гиперплазия. Туберкулез, саркоидоз, сифилис. Безоары желудка. Полипы и полипоз. Доброкачественные и злокачественные опухоли. Лучевая картина после хирургических вмешательств на желудке и двенадцатиперстной кишке.	Ситуационные задачи		
	Информационные (лекционные) занятия			10
	Практические занятия			8
Стажировка			16	
3. Рентгенодиагностика	Содержание учебного материала		34	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Уровень освоения	Объем часов	
1	2			3	
заболеваний костно-суставной системы	1	Лучевая анатомия костно-суставной системы. порядок и сроки окостенения скелета у плода и в разные возрастные периоды. Определение костного возраста. Возрастная и функциональная анатомия скелета. Основные сведения о жизнедеятельности мышечно-скелетной системы. Распределение костного мозга у детей и взрослых. Методы лучевого исследования костей, суставов и мягких тканей. Лучевая анатомия мышечно-скелетной системы. Морфометрия и денситометрия костей.	Собеседование		
	2	Закрытый остеосинтез погружными конструкциями. Контроль заживления перелома. Заживление переломов костей в рентгенологическом изображении, нарушения заживления (избыточная костная мозоль, замедленная консолидация, образование ложного сустава). Огнестрельные повреждения костей, суставов, мягких тканей. Ампутационная культя. Тактика лучевого исследования при повреждениях: транспортировка пострадавшего, исследование при психомоторном возбуждении или алкогольном опьянении.	Тестирование		
	3	Повреждения скелета и их последствия. Доброкачественные и злокачественные опухоли костей	Ситуационные задачи		
	Информационные (лекционные) занятия				10
	Практические занятия				8
	Стажировка				16
4. Рентгенодиагностика заболеваний органов грудной клетки	Содержание учебного материала			34	
	1	Лучевая анатомия органов грудной клетки. Методы лучевой диагностики заболеваний органов грудной клетки. Лучевая картина нарушений бронхиальной проходимости, кровообращения и обмена жидкости в легких. Аномалии развития трахеи, бронхов, легких, диафрагмы. Гипоплазии (релаксации) диафрагмы.	Собеседование		
	2	Виртуальная бронхоскопия в диагностике стенозов крупных бронхов. Повреждения грудной клетки, легких, плевры, диафрагмы. Радиационные и химические поражения легких. Острые бронхиты. Бронхиальная астма. Хронические бронхиты. Вторичная эмфизема легких.	Тестирование		
	3	Интерстициальные болезни легких. Пневмокониозы. Неспецифические пневмосклерозы, хронические пневмонии. Поражение легких при синдроме приобретенного иммунодефицита (СПИД). Поражения легких при системных заболеваниях и болезнях крови. Лекарственные и	Ситуационные задачи		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>
	радиационные поражения.		
	Информационные (лекционные) занятия		10
	Практические занятия		8
	Стажировка		16
<i>Итоговая аттестация</i>	Экзамен		6
Всего:			144

V ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП

5.1 Оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся

Текущий контроль – собеседованием, решением тестовых заданий, ситуационных задач и контроля реферативной работы.

5.2 Оценочные средства итоговой аттестации обучающихся

Вид ИА – экзамен

Форма проведения - итоговое тестирование и устное собеседование по вопросам.

Примерный перечень вопросов к итоговой аттестации

1. От каких факторов, характеризующих данную среду, зависит степень поглощения в ней рентгеновских лучей?
2. Что понимается под естественной контрастностью?
3. В чем принцип искусственного контрастирования для получения рентгеновского изображения различных органов и систем?
4. Что такое рентгенография? Преимущества и недостатки методики.
5. Что такое рентгеноскопия? Преимущества и недостатки методики.
6. Что такое флюорография? Преимущества и ограничения методики.
7. Для чего необходимы многоплоскостное исследование и томография?
8. Области эффективной рентгенодиагностики.
9. Перечислите противопоказания к рентгеновскому исследованию.
10. Каковы особенности рентгеновского изображения различных элементов скелета в
11. основные методы лучевой диагностики патологии органов грудной клетки.
12. Достоинства и недостатки рентгенографии при исследовании органов грудной клетки.
13. Что является анатомическим субстратом легочного рисунка у здорового человека, виды изменения легочного рисунка.
14. Что является основным анатомическим субстратом корня легкого здорового человека в рентгеновском изображении, по каким признакам характеризуют изменения в корне легкого?
15. Что такое срединная тень и чем образованы ее контуры в норме?

Примеры тестовых заданий

001. Плотность кости на рентгенограммах определяет

- + 1. костный минерал
- 2. вода
- 3. органические вещества костной ткани
- 4. костный мозг

002. Не проходят в своем развитии хрящевой стадии

- 1. ребра
- 2. позвонки
- + 3. кости свода черепа
- 4. фаланги пальцев

003. Надкостница обладает наибольшей остеобластической активностью

- 1. в эпифизах длинных костей
- 2. в метафизах длинных костей
- + 3. в диафизах длинных костей
- 4. в плоских и губчатых костях

004. На правильную проекцию на прямой задней рентгенограмме плечевой кости указывают

1. проекция малого бугра на внутреннем контуре плечевой кости
2. проекция малого бугра на фоне шейки плечевой кости
3. проекция большого бугра на наружном контуре плечевой кости отдельно от головки
4. проекция большого бугра на головку плечевой кости
- + 5. правильно 2 и 3

005. К проксимальному ряду костей запястья относятся все перечисленные, кроме

- + 1. крючковатой
2. ладьевидной
3. полулунной
4. трехгранной

006. Из дистального ряда костей запястья по оси лучезапястного сустава расположена

1. многоугольная
- + 2. головчатая
3. трапециевидная
4. крючковатая

007. На наклон таза вперед указывают

1. проекционное уменьшение вертикального размера запирающего отверстия
2. расположение переднего края вертлужной впадины на одном уровне с задним краем
3. расположение переднего края вертлужной впадины выше заднего
4. выстояние седалищной ости на внутреннем контуре тазовой кости
- + 5. правильно 1 и 2

008. К признакам, указывающим на ротацию бедра наружу, на прямой рентгенограмме тазобедренного сустава относятся

1. сближение головки бедра и большого вертела
2. выстояние всего малого вертела на внутреннем контуре бедренной кости
3. выстояние на внутреннем контуре бедренной кости только верхушки малого вертела
4. малый вертел не виден на внутреннем контуре бедренной кости
- + 5. правильно 1 и 2

009. К признакам, указывающим на нормальные соотношения в тазобедренном суставе относятся все перечисленные, кроме

1. плавного хода линии Шентона
2. проекции фигуры полумесяца на нижне-внутренний квадрант головки бедра
- + 3. проекции фигуры полумесяца внутри от головки бедренной кости
4. равномерной суставной щели тазобедренного сустава
5. плавного хода линии Омбредана

010. Нормальная головка бедренной кости имеет

- + 1. правильную круглую форму
2. неправильную круглую форму
3. овальную форму
4. грибовидную форму

Перечень тем итоговых работ (рефератов)

1. Процессы, при которых меняется поперечник трубчатой кости, их отличия.
2. Рентгенологические признаки диффузного остеопороза.
3. Рентгенологические признаки диффузного остеосклероза.
4. Деструкция в рентгеновском изображении; признаки деструктивного процесса в кости.
5. Остеонекроз. Разновидности секвестров.
6. Исследования черепа (обзорные рентгенограммы),
7. Исследования турецкого «седла»,

8. Исследования придаточных пазух носа,
9. Исследования височных костей по методу Шюллера-Майера, Стенверса;
10. Компьютерно-томографическое исследование черепа.

5.3 Образовательные технологии

Обучение слушателей по обязательным учебным занятиям (с применением ДОТ, ЭО) осуществляется посредством работы с ЭИОС ОрГМУ (электронно-информационной образовательной средой) с размещенными в ней электронными образовательными материалами.

Проведение лекций Посредством данной ЭИОС осуществляется проведение очных занятий в формате вебинаров, текущий и итоговый контроль в форме онлайн тестирования в личном кабинете обучающегося.

Вопрос идентификации личности при подтверждении результатов обучения осуществляется куратором цикла и/или специалистами института профессионального образования ОрГМУ с использованием средств ЭИОС.

Проведение практических занятий с интерактивным обсуждением, в т.ч. на базе подразделений ГБУЗ «ООКОД».

5.4 Обеспечение стажировки

Стажировка позволит освоить и самостоятельно применить на практике современные методы диагностики заболеваний черепа, головного и спинного мозга, желудочно-кишечного тракта, костно-суставной системы и органов грудной клетки.

Стажировка осуществляется на базе ГБУЗ ООКОД в соответствии с договором университета о практической подготовке обучающихся.

Стажировка осуществляется в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и включает в себя:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- изучение организации и технологии работ;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией по специальности;

Стажировка на базе ГБУЗ ООКОД включает:

- разборы клинических случаев,
- составление планов обследований
- рентген-планирование.

VI ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1 Обеспеченность основной и дополнительной учебно-методической литературой. Библиография нормативных документов и методических разработок

Основная литература

1. Бургенер Ф.А., Лучевая диагностика заболеваний костей и суставов: атлас. М. : ГЭОТАР- Медиа, 2011
2. Г.Е. Труфанов. Лучевая диагностика: учебник: в 2 т. М. : ГЭОТАР- Медиа, 2011.
3. Райзер М. Лучевая диагностика. Костно-мышечная система М.: Медпресс-информ, 2011.
4. Васильев А. Ю., Лежнев Д. А. Лучевая диагностика повреждений челюстно-лицевой области : рук.для врачей. М. : ГЭОТАР- Медиа, 2011.
5. А. Ю. Васильев Лучевая диагностика в педиатрии : нац. Руководство. М. : ГЭОТАР- Медиа, 2010.

Дополнительная литература

1. Г.В. Дьячкова, К.А. Дьячков, М.Ю. Корабельников . Способ прогнозирования перестройки дистракционного регенерата методом компьютерной томографии. Курган :Б/и, 2010.
2. Ковалев А.И., Цуканов Ю .Т . Школа неотложной хирургической практики М.: БИНОМ, 2010.
3. 3158251.pdf Красноярск : типография КрасГМУ, 2011
4. .
5. С. И. Жестовская, Е. Н. Батухтин, З. М. Тяжелникова. Лучевая диагностика (рентгенология) [Электронный ресурс] : тесты для подготовки к сертификац. экзамену врачей-курсантов по спец. 14.00.19 - Лучевая диагностика Режим доступа:
6. http://krasgmu.ru/src/lib/1869_132_3158251.pdf Красноярск : типография КрасГМУ, 2011
7. Г. Е. Труфанов Лучевая диагностика заболеваний печени (МРТ, КТ, УЗИ, ОФЭКТ и ПЭТ): руководство для врачей М. : ГЭОТАР-

6.2 Программное обеспечение – общесистемное и прикладное программное обеспечение

- “Microsoft Windows”
- “Microsoft Office”

6.3 Базы данных, информационно – справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины :

<http://med-lib.ru/>
<http://www.zhuravlev.info/>
<http://www.internist.ru/for-doctors/links/radiolog/>
<http://www.rmj.ru>

Перечень технических и электронных средств обучения и контроля обучающихся

№	Наименование технических средств обучения	Количество на кафедре
1.	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)	2
2.	Компьютер	1
3.	Стенды	15

Перечень учебных комнат и лабораторий

№ п/п	Название лаборатории	Место расположения	Перечень основного оборудования	Кол-во посадочных мест
1	Учебная комната	г. Оренбург, пр. Гагарина, 11. ГБУЗ «Оренбургский областной клинический онкологический диспансер»	Посадочные места, столы; мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)	16
2	Учебная комната	г. Оренбург, пр. Гагарина, 11. ГБУЗ «Оренбургский областной клинический онкологический диспансер»	Посадочные места, столы; мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)	16

Перечень учебных аудиторий

№ п/п	Перечень помещений	Место расположения	Количество	Перечень основного оборудования
1.	Лекционный зал Учебная комната Гардероб	г. Оренбург, пр. Гагарина, 11. ГБУЗ «Оренбургский областной клинический онкологический диспансер»	360 м ² 26 м ² 14,2 м ²	Посадочные места, столы; мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)
2.	Учебная комната Кабинет профессорско-преподавательского состава	г. Оренбург, пр. Гагарина, 11. ГБУЗ «Оренбургский областной клинический онкологический диспансер»	26 м ² 24 м ²	Посадочные места, столы; мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)

6.5 Кадровое обеспечение реализации ДПП

Кадровое обеспечение реализации программы в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Контролирование проведения лекций, практических занятий осуществляет зав. кафедрой, проф., д.м.н. Шехтман А.Г.

Лист регистрации изменений и переутверждений ДПП

№ п/п	№ изм. стр.	Содержание изменений / переутверждений	Утверждение на заседании кафедры (протокол № ___ от ___) протокол № ___ от ___	Подпись лица, внесшего изменения / переутверждение